

Zeitleiste	Fächerverbindende Themen	Projekte/ Jahresvorhaben	allgemeine methodische Kompetenzen	Fachunterricht
				Deutsch
September Oktober	Fit for fun (NW, SP)	06.10.: Theaterstück (sexuelle Vielfalt) Projektwoche (12.10.26-16.10.26) Projekt Toleranz und Akzeptanz Prävention Missbrauch soziale Medien Wandertag „antikes Rom“ (Xanthen)	Sich in digitalen Medien informieren und Infoplakate gestalten - Nachschlagen in digitalen Medien - Mit Suchmaschinen arbeiten - Bewertung der Qualität von Informationsquellen im Internet - Visualisierung von Ergebnissen: Gestaltung von Info-Plakaten - Gallery-Walk	Reisen ins All – Sachtexte verstehen - Lesestrategie für Sachtexte - Informative Texte verfassen
November Dezember		Ein Tag im Theater (individuelle Termine für jede Klasse) Verkehrserziehung: Sehen und gesehen werden – Verkehrserziehungsprojekt (NW)	Vertiefung der Methode 6.1 im Fach NW (sich informieren / Infoplakate) Pflege der Methode aus 5.2 im Fach E (richtig lernen und behalten)	Von Menschen und Tieren - Fabeln - Fabeln lesen und verstehen - Fabeln untersuchen - Fabeln aus der Sicht eines Tieres erzählen - Fabeln überarbeiten Vorlesewettbewerb (Buchvorstellungen) - Spannende Geschichten lesen - Anschaulich und abwechslungsreich erzählen - Bücher vorstellen
Januar Februar März April		26.02.27: Theaterbesuch	Miteinander arbeiten - aber mit System - Regeln für Gruppenarbeit benennen und wiederholen - Gruppenpuzzle - Expertengruppe - Gruppenanalyse Vertiefung der Methode 6.2 im Fach D und M	Eine Schule für alle - Einen argumentierenden Brief verfassen - Aufbau eines Briefes - Textfunktionen beachten
Mai Juni Juli	Wetter (NW/GL)	Letzte Schulwoche: - Fahrradtag - Sporttag (Kegeln)	Pflege der Methode 6.1 in E	Gut vernetzt sich online austauschen - kritische Mediennutzung - Gefahren von Medien - Stellungnahme verfassen Lektüre einer Ganzschrift - optional Anfertigen eines Lesetagebuch zur Lektüre - Produktionsorientierte Aufgaben - Leseverstehen und Hörverstehen
fachmethod. Kompetenzen				Methode Regeln für Gespräche erproben und weiterentwickeln, Gespräche in Gruppen einüben und bewerten, Funktion von Argumenten in Diskussionen erkennen und ausprobieren, Schreibaufgaben inhaltlich durchdenken, Bibliothek und Mediothek kennen lernen und nutzen

Legende:

Schriftfarbe:	Bedeutung:
Grün	Methodenvertiefung
Blau	Methodenpflege
Orange	fächerverbindende Vorhaben
Rot	fachmethodische Kompetenzen

Fachunterricht			
Mathematik	Naturwissenschaften	Gesellschaftslehre	Englisch
Brüche I - Brüche darstellen und benennen - Brüche erweitern und kürzen - Brüche vergleichen Dezimalzahlen - vergleichen, darstellen, runden - addieren u. subtrahieren - multiplizieren und dividieren - Sachaufgaben	Fit for fun/Kräfte in der Natur - Bewegungssystem - Atmung und Blutkreislauf - Ernährung und Verdauung - Kräfte und Hebel (Vertiefung der Methode 6.1)	Wer herrschte wo, wie und warum? – Macht und Herrschaft zur Zeit Roms und des Mittelalters	Wiederholung: Grammatik und Wortschatz, Satzbau Jg.5 Unit 1: After the holidays Holidays: Über Urlaubsaktivitäten, Wetter, Gefühle, Ferien sprechen und schreiben Back to school: über Unterschiede und Gemeinsamkeiten von britischen und deutschen Schulen unterhalten
Winkel und Kreis - Winkel zeichnen und messen - Kreise und Kreismuster	Sinne und Wahrnehmung II Sinnesorgane und Sinneserfahrungen - Sehen - Grenzen der Wahrnehmung (fakultative Pflege der Methode 6.1)	Was brauchen wir zum Leben und können wir uns das leisten? – Bedürfnisse im Spannungsfeld von knappen Gütern und Umweltfolgen Nachfrage, Produktion und Distribution von Gütern und Dienstleistungen (fakultative Pflege der Methode 5.2)	Unit 2: Around London Famous sights: Über Sehenswürdigkeiten in London sprechen: Begründen, warum man etwas besichtigen möchte; Vorschläge machen London Zoo: Bilder und Weg beschreiben; über Tiere sprechen Unit 3: Dreams In the future: Über Zukunft und Zukunftsträume sprechen; über Berufe und Berufswünsche sprechen Heroes: Über Vorbilder und Helden sprechen; Sagen, auf welche Art und Weise etwas geschieht
Brüche II - Brüche addieren und subtrahieren - Gemischte Zahlen - Anteile bestimmen Oberflächeninhalt und Volumen - Umfang und Flächeninhalt (Wiederholung) - Raum- u. Oberflächeninhalte von Quadern u. Würfeln - Volumeneinheiten	Sexualerziehung I - Bau und Funktionen der Geschlechtsorgane - Veränderung in der Pubertät (Pflege der Methode aus 5.2.) - Verhütungsmittel (Pflege der Methode 5.2: Texte erarbeiten, Inhalte visualisieren)	Wie können wir unseren Lebensraum gestalten? – Leben in der Stadt und auf dem Land. Was ist eine Stadt? - Veränderungen des Lebens und der Gesellschaft durch Stadtgründungen - Zusammenleben in der Stadt – neue gesellschaftliche Gruppen - Städte heute (Funktionen, Angebote, Probleme)	Unit 4: Celebrations Festivals: Über Feste und Feiern sprechen; Über Pläne und Vorhaben in der Zukunft berichten Birthdays: Gegenstände und Personen vergleichen; Ausdrücken, was vorhanden ist und was nicht; Über Pläne für eine Feier sprechen
Daten und Zufall - Zufallsexperimente - absolute und relative Häufigkeit - Brüche, Dezimalzahlen, Prozente - Wahrscheinlichkeiten bestimmen - Minimum, Maximum, Spannweite - arithm. Mittel und Median Symmetrien und Muster - Parallelverschiebung - Achsensymmetrie - Punktspiegelung und Drehung	Sonne – Wetter – Jahreszeiten - Die Erde im Sonnensystem - Temperatur und Wärme - Angepasstheit an die Jahreszeiten	Ohne Smartphone bist du raus? – Leben in der digitalen Welt Ferien, die schönste Zeit des Jahres? – Tourismus zwischen Freizeitspaß und Umweltbelastung (Vorbereitung auf, Verknüpfung zum ersten Thema in 7: Nordseeprojekt“) Jeder für sich, alle gemeinsam? – Zusammenleben in Vielfalt	Unit 5: Dos and Don'ts Rules at home: Über Probleme und damit verbundene Gefühle sprechen; Um Erlaubnis bitten; Über Regeln zuhause berichten; Vergleich anstellen Rules at school: Über Schulregeln und Schulkleidung sprechen; Seine Meinung äußern und begründen; Über Probleme sprechen und Hilfe aufzeigen Unit 6: Let's go What's on: über Vorhaben am Wochenende sprechen; ein Gespräch beim Arzt führen; sich über Fernsehsendungen und Serien austauschen Holiday Plans: darüber sprechen, was man schon einmal gemacht hat; sich zu Ferienangeboten äußern; einen Kennenlern-Dialog führen; eine Postkarte schreiben
Fachmethodische Kompetenzen: Wirklichkeitsbeschr. d.math. Mittel Erweiterung des Zahlbegriffs (rechnen, veranschaulichen, interpretieren), geometrische Begriffe u. Hilfsmittel (Geodreieck, Zirkel), Stochastische Grunderfahrungen, Heft-/Mappenführung, Organisation des Arbeitsplatzes, TG-Arbeit, Zuhören u. äußern lernen, Helfersystem, Selbstverantwortlichkeit	Fachmethodische Kompetenzen: Protokolle führen (Material, Aufbau + Skizze, Versuchsergeb. darstellen) einfache Experimente durchführen (Arbeitsteilung i.d. TG, Material besorgen, durchführen, Ergebnisse zusammentragen, aufschreiben+ präsentieren; Diagramme erst. + lesen können, Aufbau e. übers. Wandzeitung, Texterschlie. (Texte + Aufg. mit eigenen Worten wiederholen), Temperatur-Zeit-Diagr., Umgang m. d. Thermometer, Erstell. V. Messreihen, Diskussionsregeln beherrschen, Rollenspiele. anwenden, Kreisgespräch, Blitzlicht beherrschen, Gefühle ausdrücken und zeigen, Selbstverantwortung. entwickeln	Fachmethodische Kompetenzen: Umgang mit Geschichtskarten und Weiterführung Präsentationen/ Referate Recherchieren in den GL-Fächern (Linktipps, Suchmaschinen etc.) Pro- und Contra Diskussionen Karikaturen verstehen und auswerten Wetterkarten lesen	Fachmethodische Kompetenzen: - Üben, Klassenarbeiten vorbereiten - Diskontinuierliche Texte - PA, GA, Frage-Antwort-Kette - Mappenführung/Organisation des Arbeitsplatzes - Vokabelheft führen, Vokabeln lernen - Verstehendes Lesen mit angemessener Aussprache - Dialoge nachsprechen, spielen + kurze eigene Dialoge gestalten

Fachunterricht			
Religion	Sport	Musik	Kunst
Zeit und Umwelt Jesu - Das Land Israel – heute und damals (z. B. Topografie, Städte, Klima) - Das Leben der Menschen damals (alltägliche und religiöses Leben) - Politische und religiöse Kräfte in Israel (Römerherrschaft; religiöse Gruppen) Menschen im Umfeld Jesu (Jüngerinnen und Jünger)	Leichtathletik - Laufen ohne zu schnaufen – mit Freude ohne Unterbrechung laufen können Schwimmen - Kann ich schon richtig schwimmen? Das Brustschwimmen als grundlegende Technik erarbeiten bzw. festigen - zweite Schwimmart erarbeiten	Keyboardspiel (Intervalle, Aufbau der diatonischen Tonleiter und Hauptdreiklänge) - musikalische Merkmale unter Verwendung grundlegender Fachbegriffe (z. B. Dynamik, Tempo, Klangfarbe) benennen - einfache instrumentale Kompositionen mit elementaren Ausdrucksvorstellungen realisieren. Inhaltsfeld und inhaltlicher Schwerpunkt: Bedeutungen von Musik – Bewegung (Feinmotorik) und Rhythmus	Grafik / Am Anfang war der Punkt - Punkt, Linie, Fläche, Struktur - Einlinienzeichnungen - Grafische Strukturen - Grafische Bildergänzungen - Grauwerte
Gleichnisse und Wundergeschichten - Bildliches Sprechen von Gott - Die Botschaft Jesu in seiner Zeit und Umwelt - Jesus bewirkt Wunder - Wunder erleben - Bedeutung von Wundern damals und heute	Schwingen, Stützen und Springen - sich vielfältig an Geräten bewegen und bewegungssicher werden Richtig gegeneinander kämpfen und zwar fair! - Aufbau von Körperkontakt unter den SuS durch Zieh- und Schiebespiele - Gemeinsame Festlegung von Kampfregeln - Einführung eines Schiedsrichters	Live auf der Bühne – Konzertkultur gestern und heute (i. V. mit Instrumentenkunde) - einfache vokale und instrumentale Kompositionen aus unterschiedlichen Epochen realisieren - Klanggestaltungen vor dem Hintergrund biografischer und elementarer historischer Kenntnisse bewerten Musik verschiedener Epochen und unterschiedlicher MusikerInnen in andere Kunstformen umsetzen Inhaltsfeld und inhaltlicher Schwerpunkt: Entwicklungen von Musik – Musik aus verschiedenen Zeiten	Fortsetzung des Unterrichtsvorhabens zur Grafik: Am Anfang war der Punkt
Wir feiern Feste und Rituale im Jahreskreis - Warum Menschen feiern - Reflexion der eigenen Praxis - Der Feiertag – gestaltete Zeit für und mit Gott - Alle Jahre wieder – das religiöse Jahr	Basketball - Mit der Hand am Ball - als Mannschaftsspiel in Grobform nach vereinfachten Regeln fair mit- und gegeneinander spielen - Stärken und Schwächen individueller Leistungsfähigkeit in sportbezogenen Anforderungssituationen erfahren, beschreiben und einschätzen sowie Entspannung lernen	Das Dreigestirn der Wiener Klassik - Musik unter Berücksichtigung biografischer Hintergründe in Ansätzen deuten - biografische Hintergründe von Musik erläutern - den Ausdruck von Musik anhand ausgewählter Kriterien (Rhythmus, Instrumentierung, Stimmeinsatz) in Ansätzen deuten - musikalische Strukturen und ihre Wirkung in Ansätzen deuten Inhaltsfeld und inhaltlicher Schwerpunkt: Entwicklungen von Musik – Musikerportraits	Plastik Objekte bauen: Planung des Arbeitsprozesses Entwurfsskizze Techniken des Verbindens unterschiedlicher Materialien ☐ Standfestigkeit Je nach Aufgabenstellung: Erkennungswert
Islam - Mohammed – Der Prophet des Islam - Der Koran - Die fünf Säulen - Was ist eine Moschee - Muslimisches Leben in Deutschland	Leichtathletik - Weitwerfen ... gar nicht so schwer - Wie weites Werfen mit unterschiedlichen Geräten gelingen kann - Höher schneller, weiter - einen leichtathletischen Wettkampf individuell vorbereiten und gemeinsam durchführen Verkehrserziehung - Wir sind nicht allein auf der Straße! Sicher und geschickt Fahrradfahren		Grafik / Wie kommt der Raum ins Bild - Räumlichkeiten - Bildbetrachtung von Kunstwerken - Streuung, Ballung, Überdeckung; Staffellung à Situationen auf dem Pausenhof
Fachmethodische Kompetenzen: - Kreativer Umgang mit Texten: Erzählen, bildl. Darstellung, Rollenspiel, kreatives Schreiben - Aktualisierung bibl. Texte (Collage, Bild, Text): Wenn Jesus heute in unsere Stadt käme..., Bearbeitung von Texten nach gliedernden Aufgabenstellungen - Umgang mit der Bibel, Analyse v. Textstrukturen (Puzzle) - Besuch einer Kirche „vor Ort“ Arbeitsteilige GA	Fachmethodische Kompetenzen: - sachgerecht aufwärmen und grundlegende funktionsgymnastische Übungen ausführen - eine Ausdauerleistung unter Berücksichtigung individueller Leistungsfähigkeit erbringen sowie körperliche Reaktionen bei ausdauernden Läufen benennen. Urteilskompetenz: - individuelle Leistungsfähigkeit einschätzen und beurteilen. - Gestaltung des Lauf tempos anhand wahrgenommener Körperreaktionen beurteilen.	Fachmethodische Kompetenzen: Einfache Melodien notieren im Violinechlüssel, Vorzeichen, Dynamik, Notenwerte, Takt, Kompositionsübungen - sich selbst und andere wahrnehmen - Gefühle ausdrücken und zeigen - systematisches Lesen und Schreiben, Mappenführung - Zuhören und Äußern lernen - freies Vortragen - PA und GA	Fachmethodische Kompetenzen: - Formen + Wirkungsweisen d. grafischen Mittel (Punkt-Linie-Fläche) sowie grafische Ordnungsgefüge + ihre Wirkungen (Flächenw., Raumw.) kennen lernen. - Beschreiben, umsetzen; genaue Bildbetrachtung und -beschreibung in Verbind. M.d. prakt. Aufgaben - Präsentation d. Arbeiten (s.h. Methodencurriculum: Ergebnisse präsentieren) - stoffl.-haptische Qualitäten versch. Mat. Erfahren, ihre Gestaltungsmöglichkeiten erkunden und erproben - bildnerisches Strukturieren - Medieneinsatz OHP, Digitalkamera, Beamer

Fachunterricht	
Informatik	Praktische Philosophie
Detektive am Werk – Auseinandersetzung mit verschiedenen Verfahren zur Codierung und Verschlüsselung sowie deren Anwendung Information und Daten • Daten und ihre Codierung • Informationsgehalt von Daten • Verschlüsselungsverfahren Informatik, Mensch und Gesellschaft • Datenbewusstsein • Datensicherheit und Sicherheitsregeln Algorithmen • Algorithmen und algorithmisch Grundkonzepte	Fragenkreis 5: Die Frage nach Natur, Kultur und Technik Leben von und mit der Natur • Die Verantwortung des Menschen gegenüber Tieren/Natur • Die Abhängigkeit des Menschen von der Natur • Notwendigkeit und Möglichkeiten des Naturschutzes
Von der Anweisung zum Algorithmus Information und Daten • Daten und ihre Codierung • Informationsgehalt von Daten Algorithmen • Algorithmen und algorithmische Grundkonzepte • Implementation von Algorithmen Informatiksysteme: • Aufbau und Funktionsweise von Informatiksystemen	Fragenkreis 6: Die Frage nach Wahrheit, Wirklichkeit und Medien Medienwelten • Medien und ihre Funktionen • Ein sinnvoller Umgang mit Medien • Grenzen von Medien
Automaten in unserer Lebenswelt Automaten und künstliche Intelligenz • Aufbau und Wirkungsweise einfacher Automaten Informatiksysteme • Aufbau und Funktionsweise von Informatiksystemen Künstliche Intelligenz Automaten und künstliche Intelligenz • Maschinelles Lernen mit Entscheidungsbäumen Maschinelles Lernen mit neuronalen	Fragenkreis 7: Die Frage nach Ursprung, Zukunft und Sinn Vom Anfang der Welt • Die Bedeutung von Zeit • Philosophen erklären den Anfang • Mythen und Wissenschaft
Datenbewusstsein Informatik, Mensch und Gesellschaft • Datenbewusstsein • Datensicherheit und Sicherheitsregeln	Fragenkreis 7: Die Frage nach Ursprung, Zukunft und Sinn Leben und Feste in unterschiedlichen Religionen • Religionen auf der Spur: Judentum, Christentum, Islam, Hinduismus • Bedeutende Feste aus jeder Religion • Speisevorschriften, Regeln und Rituale der Religionen
Fachmethodische Kompetenzen Die Schüler:innen • erläutern den Datenbegriff anhand von Beispielen aus ihrer Erfahrungswelt • erläutern den Zusammenhang und die Bedeutung von Information und Daten • stellen eine ausgewählte Information in geeigneter Form als Daten formal-sprachlich oder graphisch dar • codieren und decodieren Daten unter Verwendung des Binärsystems • erläutern ein einfaches Transpositionsverfahren als Möglichkeit der Verschlüsselung • vergleichen verschiedene Verschlüsselungsverfahren • implementieren Algorithmen in einer visuellen Programmiersprache	Fachmethodische Kompetenzen: Die Schüler:innen • formulieren Grundfragen der menschlichen Existenz, • stellen ihre Rolle in sozialen Kontexten dar • reflektieren ihre Verantwortung im täglichen Leben • beschreiben und bewerten den eigenen Umgang mit Medien • erschließen literarische Texte (Mythen, Sagen) in ihrer ethischen Dimension • erörtern unterschiedliche Lebenseinstellungen und beurteilen sie • unterscheiden zwischen Urteilen und Vorurteilen • beschreiben unterschiedliche religiöse Rituale