

Zeit- leiste	Fächerver- bindende Themen	Projekte/ Jahresvor- haben	allgemeine methodische Kompetenzen	Fachunterricht												
				Deutsch												
1. Quartal		- Berufsmesse Vocatium: 16.09.25 - Methodentag: 22.09.26 - Theater: „Homologie“: 6.10. - Projektwoche Berufsori-entierung: 12.10.26 – 16.10.26	Kommunikation reflektieren und üben - Das eigene Kommunikationsverhalten und das anderer analysieren und beurteilen - Die eigene Fähigkeit des aktiven Zuhörens verbessern - Wiederholung einzelner Bausteine <i>Vertiefung der Methode 9.1 (Kommunikation reflektieren und üben): Deutsch</i> <i>Pflege der Methode 8.2 (Inhalte diskutieren – Standpunkte vertreten) in Religion und praktische Philosophie</i>	Exkurs: Lebenslauf verfassen – Bewerbungsschreiben verfassen; Erörterung von Alltagsproblemen – Unser Alltag wird digital - einem Text Argumente entnehmen, ordnen und gewichten; eigene Beispiele zuordnen - eine eigene Meinung zum Thema bilden / Standpunkt formulieren - eine schriftliche Argumentation (Sanduhrprinzip) verfassen (begründete Stellungnahme mit abwägender Entscheidung) <i>Vertiefung der Methode 9.1</i>												
2. Quartal		GL-Wandertag Nationalsozialismus: evtl. Januar - Besuch Schulkinowochen 21.1. – 3.2.27		Aus Liebe zur Lyrik Liebeslyrik lesen / hören (auch aus verschiedenen Epochen) - Merkmale der lyrischen Sprache erkennen und benennen - den Inhalt von Liebesgedichten wiedergeben - Gedichtanalysen verfassen - kreatives Schreiben (Parallelgedichte; Umformung in epische Texte)												
3. Quartal	Betriebspraktikum BO (D, BO, Englisch)	- ÜBERdasLEBEN: 17.2.27 - Praktikum: 22.02.27-12.03.27 - 15.03.27-19.03.27: Praktikumsnachbereitung - 17.03. 19:00 Uhr Praktikumsbörse	Exzerpieren, Zitieren und eine Problemstellung formulieren - Übergeordnete Fragestellungen selbst formulieren und klären - Richtig zitieren - Informationen recherchieren - Umgang mit Quellen und Zitaten üben, Texte exzerpieren	Auseinandersetzung mit dem Nationalsozialismus in der Literatur – Lesen einer Ganzschrift - Lesen, zusammenfassen, Inhalte wiedergeben, produktionsorientierte Arbeitsaufgaben - Vergleiche mit anderen medialen Darstellungen (Film) <i>(fächerverbindendes Vorhaben GL, D, Re)</i>												
4. Quartal	Nationalsozialismus (GL, D, Re)	- Bewerbungstraining (Termine folgen) - Sportwandertag und Klassenwandertag 14.07. / 15.07.	Eigene Wahrnehmung – professionelle Kommunikation <i>Vertiefung der Methode 9.2: BO</i> <i>Pflege der Methode 9.1 (Kommunikation reflektieren und üben) In Religion und praktischer Philosophie</i>	Rezeptionsgeschichte eines Werkes Textvergleich - aus Sachtexten und diskontinuierlichen Texten (d.h. aus Grafiken, Schaubildern, Tabellen) Informationen ermitteln. - die Informationen verschiedener Sachtexte nach bestimmten Gesichtspunkten miteinander vergleichen und in einer Tabelle bzw. einem Venndiagramm ordnen. - die Aussageabsicht von Sachtexten erschließen und dazu Stellung beziehen.												
fachmethodische Kompetenzen	<table><tr><th colspan="2">Legende:</th></tr><tr><th>Schriftfarbe:</th><th>Bedeutung:</th></tr><tr><td>Grün</td><td>Methodenvertiefung</td></tr><tr><td>Blau</td><td>Methodenpflege</td></tr><tr><td>Orange</td><td>fächerverbindende Vorhaben</td></tr><tr><td>Rot</td><td>fachmethodische Kompetenzen</td></tr></table>			Legende:		Schriftfarbe:	Bedeutung:	Grün	Methodenvertiefung	Blau	Methodenpflege	Orange	fächerverbindende Vorhaben	Rot	fachmethodische Kompetenzen	Fachmethodische Kompetenzen: - Textanalyse - kreatives Schreiben - Gestaltungsmerkmale von Gedichten (Form, Reim, Wortwahl, Metaphorik) erarbeiten, analysieren und produktiv umsetzen - erweiterte Inhaltsangabe - szenisches Spiel - adressatenbezogenes Informieren
Legende:																
Schriftfarbe:	Bedeutung:															
Grün	Methodenvertiefung															
Blau	Methodenpflege															
Orange	fächerverbindende Vorhaben															
Rot	fachmethodische Kompetenzen															

Fachunterricht			
Mathematik (G)	Mathematik (E)	Gesellschaftslehre	Englisch
Lineare Zuordnungen Wiederholung proportionale Zuordnungen; Darstellungen linearer Zuordnungen: Graph, Tabelle, Term; Anwendungsaufgaben Ähnlichkeit Maßstäbliches Vergrößern und Verkleinern; Ähnlichkeit; Zentrische Streckung Potenzen und Wurzeln Quadratwurzeln; Dritte Wurzeln, Potenzen	Lineare Zuordnungen Wiederholung proportionale Zuordnungen; Darstellungen linearer Zuordnungen: Graph, Tabelle, Term; Anwendungsaufgaben Ähnlichkeit Maßstäbliches Vergrößern und Verkleinern; Ähnlichkeit; Zentrische Streckung; Strahlensätze Reelle Zahlen rationale und irrationale Zahlen; Quadratwurzeln; Dritte Wurzeln	Der erste Weltkrieg und seine Folgen (aus 8 fortgeführt) Nationalsozialismus und Zweiter Weltkrieg - Ursachen und Voraussetzungen (Weimarer Republik) - Verantwortung und Schuld - Nationalsozialismus und Zweiter Weltkrieg – Ideologie und Herrschaftspraxis (Inhaltsfeld 9) (fächerverbindendes Vorhaben GL, D, Re)	Topic 1: Down under Option 1: Understanding information about Australia Option 2: Writing an email to a host family Option 3: Understanding a text about the outback Option 4: Aboriginal Australians-dreaming stories and music
Kreis Kreisumfang und Kreisfläche Zuordnungen Proportionale und antiproportionale Zuordnungen; Lineare Funktionen; grafische Lösungen	Kreis und Kreisteile Umfang, Flächeninhalt; Kreisring; Kreisausschnitt Lineare Gleichungssysteme Lineare Gleichungen lösen; Lineare Funktionen; Grafische und rechnerische Lösung linearer Gleichungssysteme	Internationale Verflechtungen und die Entwicklungen in Deutschland seit 1945 (bis 1989) - Blockbildung nach 1945 - Deutsch-deutsche Beziehungen - Außenpolitik und Aussöhnung Eine Welt ohne Gewalt? Perspektiven der internationalen Sicherheitspolitik und Ansätze der globalen Konfliktbewältigung - Allg. Erklärung der Menschenrechte - UN, NATO, EU - Migration	Topic 2: Hello, New Zealand! Option 1: Understanding information about extreme sports and hiking Option 2: Talking about taking risks Option 3: Mediation about tourist attraction Option 4: Understanding history, culture, environment Topic 3: Be yourself Option 1: talking, reading about friendship Option 2: giving advice Option 3: describing youth culture and clothes Option 4: Writing for an internet forum Option 5: Discussing about styles
Satz des Pythagoras Hypotenuse, Kathete; Sachaufgaben Körper berechnen Oberfläche und Volumen von Prismen (Netz und Schrägbilder zeichnen aus Jg. 8), Zylinder, Pyramide, Kegel, Kugel	Die Satzgruppe des Pythagoras Hypotenuse, Kathete; Raumdiagonalen, Sachaufgaben Körper berechnen Oberfläche und Volumen von Prismen (Netz und Schrägbilder zeichnen aus Jg. 8), Zylinder, Pyramide, Kegel, Kugel	Sind unsere Arbeitsplätze in Gefahr? Globalisierung als Chance und Herausforderung für Arbeits- und Gütermärkte - Internationalisierung und Globalisierung von Unternehmen - Internationale Arbeits- und Gütermärkte - Staaten und Organisationen als Akteure der Weltwirtschaft - Verhältnis von Ökologie, Ökonomie und Gesellschaft Pflege der Methode 9.2	Topic 4: Our world, our future Option 1: talking about healthy eating Option 2: reading articles about factory farming Option 3: Talking about how to make a place eco-friendly Option 4: Mediation about global warming, protecting the environment
Statistische Erhebungen Umfragen auswerten und darstellen; Mittelwerte, Spannweite Mathe im Beruf Prozentrechnung, Dreisatz, Formeln	Große und kleine Zahlen Zehnerpotenzen; Kleine und große Einheiten Statistische Erhebungen Umfragen auswerten und darstellen; Mittelwerte, Spannweite; Abweichungen; Boxplots; Lügen mit Statistik	Immer mehr Menschen? Wachstum und Verteilung der Weltbevölkerung - Bevölkerungswachstum, -dichte und -prognose - Migration - Bevölkerungspolitische Maßnahmen Menschengerechte Städte? Verstädterung und Stadtentwicklung - Grundlegende genetische, funktionale und soziale Merkmale, innere Differenzierung und Wandel von Städten - Metropolisierung, Segregation	Topic 5: Making a living Option 1: Talking about jobs and future Option 2: Writing applications and curriculum vitae Option 3: Discussion about spending money Option 4: creating ads Option 5: dealing with homelessness
Fachmethodische Kompetenzen: - Kopfrechenstrategien - Tabellenkalkulation - Funktionsplotter - Modellieren - Formelsammlung - Arbeitspläne - Präsentation	Fachmethodische Kompetenzen: - Kopfrechenstrategien - Tabellenkalkulation - Funktionsplotter - Modellieren - Formelsammlung - Arbeitspläne - Präsentation	Fachmethodische Kompetenzen: - Plakate - Referate - Vorträge - Präsentationen - Kriteriengeleitete Quellen-/Bilder-/Grafik-/Textanalyse - Argumentationsgeleitete Diskussionen	Fachmethodische Kompetenzen: Orange Line als Lehrmittel bietet die Möglichkeit, die 4 „Topics“ des Buches (es gibt keine Lektionen mehr) in individueller Reihenfolge zu bearbeiten. Sinn macht eine Auswahl, die fächerübergreifendes Arbeiten ermöglicht. Jedes Topic bietet im Anschluss an die Erarbeitung der Grundkenntnisse sog. Options an, die die SuS individuell bearbeiten und deren Arbeitsergebnisse im Kurs präsentiert werden. Die EK Options sind kursiv geschrieben.

Fachunterricht			
Religion	Sport	Musik (je 1,3 Q) – 1. HJ nicht erteilt	Kunst
Sehnsucht nach Religion – Sekten - Erkennen menschlicher Lösungsbedürftigkeit - Beschreibung außerkirchlicher Formen der Suche nach Sinn und Heil - Beurteilung von diesen Pflege der Methode 8.2: Inhalte diskutieren, Standpunkte vertreten	Fit und gesund - ausdauerndes Laufen systematisch trainieren können	Keine Feindbilder mehr? – „Crossover“ und die Folgen - musikbezogene Gestaltungen im kulturellen Kontext verschiedener Stile populärer Musik des 20. und 21. Jahrhunderts entwerfen und realisieren, - musikalische Stilmerkmale unter Verwendung der Fachsprache benennen, - ausgewählte biografische und historische Hintergründe von Musik erläutern. Inhaltsfeld und inhaltlicher Schwerpunkt: Entwicklungen von Musik – Populäre Musik des 20. und 21. Jahrhunderts	Unterrichtseinheit 1: Malerei / Film / Grafik: „Von A nach B, Metamorphosen Leben einhauchen“ - Definition und Verfahren des Abstraktionsprinzips - Kunstgeschichtliche Einordnung der Abstraktion z. B. Kubismus) - Naturalismus vs. Abstraktion - Verschiedene Wege zur Abstraktion ausprobieren - Filmische Weiterentwicklung von Abstraktionsprozessen (z. B. in Form von Trickfilmen)
Bergpredigt – Ist das Christentum unrealistisch? - Erläutern das Konfliktpotenzial der Botschaft Jesu - Deuten diese Botschaft als Zeichen des angebrochenen Reich Gottes - Legen die Bedeutung der Botschaft Jesu für das eigene Leben begründet dar	Gegeneinander spielen und gewinnen wollen - Basketball regelkonform sowie individual-, gruppen- und mannschaftstaktisch im Kleinfeld angemessen spielen Le Parcours - Hindernisse mithilfe von grundlegenden Sprung- und Landetechniken des Parcoursports unter besonderer Berücksichtigung der individuellen Wagnisbereitschaft überwinden können	Glücklich oder unglücklich? Musikalische Liebesgeschichten - Klanggestaltungen zu Textvorlagen entwerfen und realisieren, - musikalische Strukturen in Bezug auf den Zusammenhang von Musik und Sprache angeleitet analysieren, - Zusammenhänge zwischen Musik und Sprache unter Berücksichtigung von Ausdrucksvorstellungen und Gestaltungskonventionen erläutern.	
Kirche und Unrechtsstaat – zwischen Widerstand und Anpassung fächerverbindendes Vorhaben NS (GL, D, Re)	Let's dance! - Paar- und Gruppentänze und Bewegungskünste in unterschiedlichen Variationen anwenden und präsentieren Akrobatische und turnerische Kunststücke - Eine Gruppengestaltung am Boden unter besonderer Berücksichtigung vorgegebener Gestaltungskriterien erarbeiten, präsentieren und bewerten	Musik und Politik, Manipulation oder Protest - Bleibt Musik immer wertfrei? - ausgewählte musikalische Strukturen und ihre Wirkungen hinsichtlich ihrer Funktionen deuten, - Zusammenhänge zwischen Wirkungen und Intentionen in funktionsgebundener Musik erläutern, - Informationen hinsichtlich der medialen Funktionalität von Musik erläutern und einordnen.	Unterrichtseinheit 2: Grafik / Plastik / Fotografie „Stadt(t)räume“ - Strömungen und Aufgaben von Architektur kennenlernen - Architektur perspektivisch zeichnen (Raumillusionen erschaffen) - Architekturmodelle entwickeln und plastisch umsetzen - Überlegungen zur „lebenswerten“ Stadt oder öffentlichen Gebäuden - Fotografische Vor- und/oder Nachbereitung zum Thema Architektur
Kirche und Unrechtsstaat – zwischen Widerstand und Anpassung - Judenfeindlichkeit - Der Holocaust - Anpassung und Widerstand der Kirchen - Erinnerungskultur Pflege der Methode 9.1 (Kommunikation reflektieren und üben)	Fall- und Wurftechniken des Judo kooperativ erarbeiten Angriffs- und Kontermöglichkeiten im Standrandori erkennen und situativ richtig nutzen Flagfootball, Australian Football und Rugby spielen und verstehen		
Fachmethod. Kompetenzen: - Plakate - Referate - Vorträge - Präsentationen - Kriteriengeleitete Quellen-/Bilder-/Textanalyse - Argumentationsgeleitete Diskussionen	Fachmethod. Kompetenzen: - Aufwärm- und Trainingsmethoden - Gruppen-/Partnerpräsentationen - regelkonformes Spielen - Beobachtung und Rückmeldung [...] nach selbstständig entwickelten Kriterien	Fachmethodische Kompetenzen: Klassenmusizieren Rezeption Debatte Musikanalyse	Fachmethodische Kompetenzen: - Präsentation der eigenen Arbeiten/ Kurzvorträge (wahlweise) - Arbeitsorganisation und Materialmanagement - Produktion: Konzepterstellung, Projektplanung, Projektauswertung und gegenseitiges Bewerten anhand von (gemeinsam definierten) Bewertungskriterien - Rezeption: Bildbetrachtung, Bildanalyse, Bildinterpretation, (kunstgeschichtliche) Kontexte

Fachunterricht			
Biologie	Physik (1. Hj: 1 bis 2-stündig)	Physik (2. Hj: 1 bis 2-stündig)	AW/BO
Stationen eines Lebens - Zellen im Elektronenmikroskop - Organellen und ihre Funktionen - Chromosomen - Mitose - Meiose - Embryonen und Embryonen-schutz - Gesundheitsvorsorge	Optische Instrumente - Abbildungen mit Linsen und Spiegeln - Linsensysteme - Licht und Farben	Bewegungen und ihre Ursachen - Bewegungen - Kraft und Druck - Auftrieb	Berufsorientierung - Ziele des Praktikums - eigene Interessen und Fähigkeiten - Informationsbeschaffung
Gene und Vererbung - Klassische Genetik - Molekulargenetik - Veränderung des Erbguts	Erde und Weltall Himmelsobjekte - Modelle des Universums - Teleskope	Stromkreise - Spannung und Ladungstrennung - Stromstärke und elektrischer Widerstand - Gesetze des Stromkreises	- Recherche: Praktikumsplatz - Bewerbung: Praktikumsplatz
Information und Regulation - Gehirn und Lernen - Lebewesen kommunizieren - Immunbiologie - Organtransplantationen - Verkehrserz. Aggression und Kommunikation im Straßenverkehr - 2 Std. Drogen und Verkehr: Wirkung verschiedener Rauschmittel	Bewegungen und ihre Ursachen - Bewegungen - Kraft und Druck - Auftrieb	Optische Instrumente - Abbildungen mit Linsen und Spiegeln - Linsensysteme - Licht und Farben	- Informationen zur Praktikumsmappe - organisatorische Vorbereitungen
Anmerkung: <i>Da im 9. Jahrgang in einem Halbjahr eine und im anderen zwei Wochenstunden für das Fach Biologie zur Verfügung stehen, kommt es zu Verschiebungen im Terminplan.</i>	Stromkreise - Spannung und Ladungstrennung - Stromstärke und elektrischer Widerstand - Gesetze des Stromkreises	Erde und Weltall Himmelsobjekte - Modelle des Universums - Teleskope	- Auswertung des Praktikums - Bewerbung um einen Ausbildungsplatz - Sozialversicherung - Achtung Schuldenfalle (Vertiefung der Methode 9.2:Eigene Wahrnehmung – professionelle Kommunikation)
Fachmethodische Kompetenzen - naturwissenschaftliche (biologische) Fragestellungen erkennen - naturwissenschaftliche (biologische) Erkenntnisgewinnung verstehen - naturwissenschaftliche (biologische) Erkenntnisse in ihren Konsequenzen beurteilen	Fachmethodische Kompetenzen - Protokolle schreiben - Messreihen mit Excel auswerten und grafisch darstellen - Messgeräte für Strom und Spannung sachgerecht verwenden - Arbeitsorganisation und Materialmanagement beim experimentellen Arbeiten - Ergebnisse in einem Kurzvortrag adressatengerecht vorstellen	Fachmethodische Kompetenzen - Protokolle schreiben - Messreihen mit Excel auswerten und grafisch darstellen - Messgeräte für Strom und Spannung sachgerecht verwenden - Arbeitsorganisation und Materialmanagement beim experimentellen Arbeiten - Ergebnisse in einem Kurzvortrag adressatengerecht vorstellen	Fachmethodische Kompetenzen - SuS wählen Informationsangebote begründet aus - SuS nutzen verschiedene Medien zur Recherche - SuS präsentieren Ergebnisse von Unterrichtsvorhaben, z.B. über Berufe, strukturiert und zielgruppenorientiert - SuS nutzen verschiedene Präsentationstechniken sinnvoll - SuS bewerten Wunschberufe hinsichtlich der persönlichen Eignung / Leistung und der eigenen Zukunftsvorstellungen

WP			
NW	DuG	Französisch	Spanisch
Gute Kleidung! - Schlechte Kleidung? - Naturfasern und Kunstfasern - Textilherstellung und Textilveredelung	Emotionen Bildsprachlicher Schwerpunkt: - Möglicher methodischer Schwerpunkt ist die Arbeit mit Schwarzlicht oder Schattenspiel. Gestalten von Requisiten, Arbeit mit Masken (auch körpersprachlich, wortsprachlich...) - Beziehungen	Unité 3: En famille à Grenoble - von Erlebnissen berichten - Nachrichten aus dem Urlaub im Schnee verfassen - einen Blogeintrag verfassen - einen Film verstehen	Apúntate 2 Unidad 4 – La vida en familia Einen Beitrag zum Leben in der Familie erstellen Themenwortschatz: Mis derechos/deberes en casa A Adopta a un amigo - Aufforderungen (Imperativ) - Tipps geben B Te quiero contar algo - Wiedergeben, was jemand sagt Módulo 4: Cómo llegar al parque? - Wege beschreiben
Gute Kleidung! - Schlechte Kleidung? - Funktion von Kleidung - Kleidung und Gesundheit	Musiksprachlicher Schwerpunkt: - Musik und Stimmungen: Beschreibung und Gestaltung von Musik	Unité 4: À table ! On mange! - über Essgewohnheiten sprechen - Einkaufsgespräche führen	Apúntate 2 Unidad 5 – Argentina, tierra de contrastes Einen Ausflugsbericht verfassen Themenwortschatz: Presentar un país A Detalles de Argentina - Über Vergangenes berichten - Jahreszahlen angeben B El diario de Álex - Reiseerlebnisse schildern Módulo 5 (Puffer) und/oder 6 - Weitere Vergangenheitszeiten
Gute Besserung! - Krankheit und Gesundheit - Stoffwechselfehlfunktion - Wirkstoffe und Wirkungsweisen	Wortsprachlicher Schwerpunkt: - Vertiefung und Weiterführung stimmsprachlicher Ausdrucksmöglichkeiten (unter Berücksichtigung aller Parameter)	Unité 5: Degemer mat e Breizh! - über Interessen sprechen - eine Unternehmung vorschlagen, vorbereiten und durchführen - sich soziokulturelles Orientierungswissen zur Bretagne aneignen	Apúntate 3 Unidad 1 – Mi México lindo die Geschichte und Kultur eines Landes vorstellen Themenwortschatz: Presentar un país A El pasado en el presente - beschreiben, was früher war B CDMX Antes y hoy - Kontrastierung indefinido und imperfecto Módulo 1 (optional) Spanische Regionalsprachen
Gute Besserung! - Krankheit und Gesundheit Arzneimittelforschung	Körpersprachlicher Schwerpunkt: - Darstellung und Verfremdung von Emotionen und Beziehungen durch Mimik, Gestik und Körperausdruck	Unité 6 : Les médias et moi - Stellungnahmen von Jugendlichen verstehen - einen Podcast verstehen - einen Chat verstehen - über die Nutzung von Apps sprechen	Apúntate 3 Unidad 2 – planes y proyectos ein Berufsorientierungsgespräch führen Themenwortschatz: Mein Traumberuf A De la paga al trabajo - über den Umgang mit Geld sprechen - Aufforderungen (Wdh.) B Tu plan, tu futuro - Möglichkeiten ausdrücken (condicional) Módulo 2 – Pueblo o ciudad? Land- und Stadtleben im Vergleich
Fachmethodische Kompetenzen: -fragengeleitetes Entwickeln von Experimenten - Durchführung von Experimenten - Kriteriengeleitete Text- und Schaubildanalyse -Präsentation und selbstständige Recherche	Fachmethodische Kompetenzen: Umfassendere Projekte und Produktionen unter Einbeziehung von Ausdrucksformen aus allen fachlichen Bereichen bilden die Schwerpunkte der Unterrichtsarbeit im neunten und zehnten Jahrgang. Aus diesem Grund sind entsprechende Kompetenzen im zehnten Jahrgang aufgeführt.	Fachmethodische Kompetenzen: Kurzvorträge/ Minipräsentationen Leseverstehen Textverständnis Informationsbeschaffung anhand von authentischen Texten, z.B. Reiseprojekte Gruppenpräsentationen Arbeiten mit dem zweisprachigen Wörterbuch Einkaufsdialog	Fachmethodische Kompetenzen: Kurzvorträge/ Minipräsentationen Leseverstehen Textverständnis Informationsbeschaffung Gruppenpräsentationen Arbeiten mit dem zweisprachigen Wörterbuch

WP: HW	WP: TC	WP: Informatik	Prakt. Philosophie
Jeder Mensch is(s)t anders - Ernährung - Alternative Ernährungsformen - ernährungsbedingte Krankheiten	Metall - Einteilung der Werkstoffe (Metalle und Nichtmetalle, E-Metalle und NE-Metalle) - Bedeutung und Verwendung der Metalle in der Frühgeschichte - Metalle und Ihre Eigenschaften - Der Hochofenprozess (Vom Erz zum Stahl) - Fertigungsverfahren in der Metallverarbeitung - Recycling von Metall - Ausgewählte Berufe zum Thema „Metall“	Textbasierte Programmierung - (Karol der Roboter bzw. JWINF/Python) - Algorithmen und algorithmische Grundkonzepte Implementation von Algorithmen	Die Frage nach dem Selbst - Gefühl und Verstand - Geschlechtlichkeit und Pubertät - Freiheit und Unfreiheit - Leib und Seele Definitionen (Freiheit, Individualität, Identität)
	Bau eines Werkstücks aus Metall - Bau eines Flaschenöffners (erste Erfahrung mit Metalls als Werkstoff) - Bau eines Bügelschlusses	Öffentlich oder doch privat?! – Asymmetrische Verschlüsselungsverfahren - Daten und ihre Codierung - Verschlüsselungsverfahren Datenschutz und Datensicherheit	Die Frage nach dem Anderen - Freundschaft, Liebe, Partnerschaft - Begegnungen mit Fremden - Rollen und Gruppenverhalten - Interkulturalität (Pflege der Methode 8.2)
Wohnökologie - Wohnformen - Auskommen mit dem Einkommen - Wohnungssuche - Mietverträge Einrichtung einer Wohnung		Wir präsentieren uns im Internet – Aufbau und Struktur von Webseiten - Erstellung von Quelltexten - Analyse von Quelltexten - Datenschutz und Datensicherheit Anwendung von Informatiksystemen	Die Frage nach dem guten Handeln - Virtualität und Schein - Vorurteil, Urteil, Wissen - Quellen der Erkenntnis - „wahr“ und „falsch“ (Pflege der Methode 9.1: Kommunikation reflektieren und üben)
Praxis Vertiefung der Inhalte aus dem Kernbereich (Verarbeitung v. LM, Einsatz verschied. Geräte)		Der BOB3 –Microcontroller trifft Robotik - Algorithmen und algorithmische Grundkonzepte - Variablen - Implementation von Algorithmen - Anwendung von Informatiksystemen - Sensoren und Aktoren	
Fachmethodische Kompetenzen: Referate Internetrecherche Umgang mit Präsentationsprogrammen Gruppenarbeit	Fachmethodische Kompetenzen: Ausdifferenzierung der Kompetenzen in den Bereichen: Dreidimensionales Zeichnen Räumliches Sehen (dreidimensional) Kavaliersperspektive Dreitafelprojektion Energietechnik Ver- und Bearbeitung von Kunststoffen, Materialkunde Kunststoff, Anwendung der Kompetenzen auf ein Werkstück.	Fachmethodische Kompetenzen: Informatische Darstellungsformen (Zustandsdiagramme, Struktogramme, PAP) Arbeit mit Quelltexten (Erstellung, Analyse, Kommentierung) Testen und Fehlersuche Internetrecherche Projektarbeit und Projektdokumentation Präsentation informatischer Problemlösungen	Fachmethodische Kompetenzen: Referate Powerpointpräsentationen Begriffsdefinitionen Anfertigen von Strukturskizzen/Begriffsnetzen Internetrecherche Diskussion Gruppenarbeit Rollenspiele Gedankenexperimente