

Zeit	Fächerverbindende Themen	Jahrgangsprojekte	allgemeine methodische Kompetenzen	Fachunterricht
				Deutsch
1. Quartal		06.10.-10.10.2025 Klassenfahrt	Filmanalyse I - Filmformate und -genres unterscheiden - Den Bildaufbau und seine Wirkung am Beispiel von Einstellungsgrößen und Perspektiven der Kamera beschreiben - Analyse einer Filmszene im Szenenprotokoll - Perspektiven und Einstellungsgrößen bei der fotografischen Umsetzung von Begriffen selbst ausprobieren und reflektieren	Literarische Texte erschließen – u. A. auch Kurzgeschichten - Merkmale von Erzähltexten / bzw. einer Kurzgeschichte - Inhaltsangaben verfassen - Textanalysen (Typ 4a) - Autoren und ihre Werke kennen lernen
2. Quartal			Pflege der Methode 9.2 „Exzerpieren, Zitieren und eine Problemstellung formulieren“ im Fach Deutsch	Nachhaltig in die Zukunft- Sachtexte und Grafiken erschließen - Informierende Texte verfassen - Textvergleich informativer Texte / Textanalyse (Vorbereitung ZAP, Aufgabentypen 2 u. 4b) dazu: Pflege der Methode 9.2
3. Quartal	Wissenschaft und Verantwortung (D, PPL/RE, GL, E-EK)		Filmanalyse II/ Filmproduktion - Kamertechnik und Einstellungen beim Erstellen einer Fotostory anwenden und vertiefen - einen Drehplan erstellen - Filmkritiken verfassen und beurteilen	Ein gesellschaftliches (soziales) Drama lesen Lektüre eines Dramas, dazu: - Rollenbiografien verfassen - Inhaltsangaben verfassen - Szenen analysieren und spielen - Sachtexte (z. B. Klassisches Drama / Episches Theater) - Theaterkritik - Erarbeitung des gesellschaftlichen/historischen Kontexts Rezeptionsgeschichte
4. Quartal		13.05. ZP Deutsch 19.05. ZP Englisch 28.05. ZP Mathe 24.6. Wandertag 25.6. Wandertag 26.6. Mottotag 29.6. letzter Schultag 3.7. Entlassfeier		Vorbereitung ZP Wiederholung von ZP relevanten Inhalten bzw. Aufgabentypen, 2, 4a, 4b Abschlusszeitung
Fachmethodische Kompetenzen				Fachmethodische Kompetenzen: - exzerpieren, zitieren, und eine Problemstellung formulieren - Inhaltsangabe (Drama/Kurzgeschichte) - Textvergleiche - informierende Texte verfassen - Kurzgeschichten: Textanalyse, Deutung, Textproduktion

Fachunterricht

GL	Englisch	Mathe Grundkurs	Mathe Erweiterungskurs
Immer mehr Menschen? Wachstum und Verteilung der Weltbevölkerung - Bevölkerungswachstum, -dichte und -prognose - Migrationsbewegungen - Bevölkerungspolitische Maßnahmen Menschengerechte Städte? - Verstädterung u. Stadtentwicklung - Wandel von Städten, Metropolisierung, Segregation Deutschland seit 1945 und internationale Sicherheitspolitik Kriegsende und Folgen des 2. WK für Deutschland (Kriegsheimkehrer, Flucht u. Vertreibung, Trümmerfrauen, Schwarzmarkt) Besatzungsmächte, Ost-West-Konflikt, Kalter Krieg, Mauerfall, Wiedervereinigung Allg. Erklärung der Menschenrechte NATO, UN, EU; Migration	Topic 1: Discover Canada - Understand information about Canada - Talk about sport and free time - Write a letter of protest - understand a story/ information about expedition and drugs in use Topic 2: Inside India - Understand information about India - Write an e-mail inquiry - present information about a company	Lineare Funktionen und lineare Gleichungen - Graphen, Terme und Tabellen - Anwendungssituationen - Einfache lineare Gleichungen (auch mit Klammer (ohne Produkt von Summen)) - Text- und Sachaufgaben - Formeln umstellen Große und kleine Zahlen Rechnen mit Zehnerpotenzen	Quadratische Funktionen, quadratische Gleichungen - Parabeln untersuchen - Sachzusammenhänge - quadratische Ergänzung - p-q-Formel - Zusatz: Satz von Vieta Trigonometrische Berechnungen Berechnungen in rechtwinkl. Dreiecken: - Sinus - Cosinus - Tangens (PC: DynaGeo); - Sinusfunktion Potenzen - mit Potenzen rechnen - Potenzgesetze - negative Exponenten
Kann der Staat für soziale Gerechtigkeit sorgen? - Grundsätze des Sozialstaats - Sozialversicherungen - Soziale Gerechtigkeit - Demografischer Wandel - Soziale Projekte in Gütersloh	Topic 3: New Zealand news - information about New Zealand - Give advice about relationships - write a newspaper report	Körper berechnen (Wdh) Berechnung Volumen und Oberfläche Wachstum - Lin., quad. und exp. (auch Zinseszinsen) Zu-/Abnahme Wahrscheinlichkeit und Statistik - Bestimmung einfacher W'keiten (La Place Regel) Kritische Beurteilung statistischer Darstellungen	Exponentialfunktionen und Wachstum - Exponentialfunktion $f(x)=ka^x$ - Lineare, quadratische und exponentielle Zu- und Abnahme berechnen und darstellen
Internationale Verflechtungen und die Entwicklungen in Deutschland seit 1989 - Gesellschaftliche und wirtschaftliche Transformation und Aufarbeitung - Stereotype Alles nur noch global und virtuell? Räumliche Strukturen unter dem Einfluss von Globalisierung und Digitalisierung	Vorbereitung auf die ZP	Sachaufgaben aus der Berufsausbildung Einbez. grundl. Fertigkeiten: - Dreisatz - Lösen v. Gleichungen - Umstellen von Formeln - Prozentrechnung Aufgaben für die Abschlussprüfung	Mit Wahrscheinlichkeiten rechnen - Mehrstufige Zufallsexperimente und Pfadregeln Aufgaben für die Abschlussprüfung
Fachmethodische Kompetenzen: - Umgang mit Statistiken selbständige Materialrecherche u.-auswertung - Interpretation von Karikaturen Analyse von Fotos - Zeitzeugenbefragung - Umgang mit Karten - Umgang mit längeren Primärtexten	Fachmethodische Kompetenzen: Während der Quartale finden regelmäßig Vorbereitungen auf die ZAP statt, so dass die SuS mit den Aufgabenformaten und dem Prüfungsablauf vertraut sind. Im ersten Halbjahr wird eine Klassenarbeit durch eine mündliche Prüfung ersetzt.	Fachmethodische Kompetenzen - Argumentieren und Kommunizieren (SuS teilen Sachverhalte mit und nutzen Begründungen) - Problemlösen (Strukturieren und Lösen mathematische Problemsituationen) - Modellieren (nutzen Mathematik zum Erfassen von Phänomenen der realen Welt) - Werkzeuge (nutzen mathematische Werkzeuge sowie Medien)	Fachmethodische Kompetenzen - Argumentieren und Kommunizieren (SuS teilen Sachverhalte mit und nutzen Begründungen) - Problemlösen (Strukturieren und Lösen mathematische Problemsituationen) - Modellieren (nutzen Mathematik zum Erfassen von Phänomenen der realen Welt) Werkzeuge nutzen (mathematische Werkzeuge sowie Medien)

Fachunterricht			
Kunst	Musik	Religion	Sport
UV I: Grafik / Malerei / Fotografie Wie siehst du denn aus? – Einem Porträt Ausdruck verleihen Klischeehafte Figuren, Karikaturen, Verfremdung, Selbstinszenierung	Musik und Film – Funktionen der Filmmusik - Geschichte des Tonfilms - Filmmusiktechniken: Mood, Underscoring, Kontrastierung, Polarisierung, Paraphrasierung, Incident Music, Leitmotivik - eigene Filmmusik - Hans Zimmer und John Williams – Biographien und Stilmerkmale zweier Filmkomponisten	Weltreligionen: Hinduismus/Buddhismus - Die Entstehung des Buddhismus - Die Ursachen des Leidens, das Rad des Lebens - Die vier edlen Weisheiten - Meditation, die eigene Mitte finden	BF 3: Laufen, Springen, Werfen - Leichtathletik Individuelle Ziele finden – Verbesserung ausgewählter LA-Disziplinen als Vorbereitung auf das Sportabzeichen Unterrichtsvorhaben Wir absolvieren das Sportabzeichen - einen leichtathletischen Mehrkampf planen, durchführen und auswerten
Fortsetzung des Unterrichtsvorhabens UV I: Grafik / Malerei / Fotografie	Fortsetzung des Unterrichtsvorhabens zur Filmmusik Entwicklung des Jazz im Spannungsfeld zwischen Kunst und Kommerz - klangliche Gestaltungen in einem funktionalen Zusammenhang entwerfen und realisieren, - grundlegende ökonomische Zusammenhänge u. a. in Bezug auf Produktions- und Vermarktungsstrukturen sowie Fragen des Urheberrechts erläutern.	Sterben – Tod – Auferstehung - Gedanken zum Tod - Trauerkultur - Sterbehilfe - Leben nach dem Tod	BF 1: Körper wahrnehmen, Bewegungsfähigkeiten ausprägen Unterrichtsvorhaben Wir arrangieren unser Fitnesstraining selbständig - Planung, Durchführung und Auswertung eines individuellen gesundheitsorientierten Fitnesstrainings
UV II: Mixed-Media (Zukunfts-)Visionen – Ein künstlerisches Tagebuch führen Collage, Ästhetische Forschung, Zukunftsträume, Rollendarstellungen, (die eigene) Biografie	Fortsetzung des Unterrichtsvorhabens zum Jazz Inhaltsfeld und inhaltlicher Schwerpunkt: Verwendungen von Musik – Musik in medialen und ökonomischen Zusammenhängen	Wissenschaft und Verantwortung (Was darf der Mensch?) - Technik – Segen oder Fluch? - Der Turmbau zu Babel - Gentechnik – Chancen und Risiken	BF 5: Bewegen an Geräten - Turnen Mit Sicherheit! - Felgbewegungen an Reck oder Barren
Fortsetzung des Unterrichtsvorhabens UV II: Mixed-Media	Minimal Music - Transzendenz in der Musik - Musik unter Berücksichtigung biografischer und historisch-kultureller Hintergründe angeleitet deuten, - kriteriengeleitet unterschiedliche Deutungen und Interpretationen von Musik beurteilen Inhaltsfeld und Schwerpunkt: Entwicklungen von Musik – Abendländische Kunstmusik	Lebensweg Jesu / Passion und Auferstehung - Wofür ist Jesus am Kreuz gestorben? - Auferstehung: Gottes Antwort auf den Tod - Biblische Erzählungen vom Auferstandenen - Darstellungen von Jesus	BF 7: Spielen in und mit Regelstrukturen – Sportspiele Unterrichtsvorhaben Wir planen ein Turnier für die Klasse(n) und erproben es!
Fachmethodische Kompetenzen: - Präsentation der eigenen Arbeiten / in der Schule / im öffentl. Raum / Freies Sprechen - Suchstrategien bei der Informations- u. Materialbeschaffung - Arbeitsorganisation u. Materialmanagement“	Fachmethodische Kompetenzen: - Vertiefung und Erweiterung des Klassenmusizierens - Vertiefung und Erweiterung der Musikanalyse - Filmvertonung - Verfassen von Rezensionen	Fachmethodische Kompetenzen - Korrelationen entdecken - Auslegung von biblischen Texten - Interpretation von Zeichnungen	Fachmethodische Kompetenzen: - Ausgewählte Faktoren der Leistungsfähigkeit gemäß individueller Voraussetzungen weiterentwickeln und Leistungen präsentieren - Anwenden technischer koordinativer Fertigkeiten und taktisch kognitiver Fähigkeiten in Sportspielen - Erläutern grundlegender Merkmale leichtathletischer Fertigkeiten - Anwendung von Sicherheitsstellung und Hilfeleistung, Erläuterung ihrer Funktionen

Fachunterricht AL/Wirtschaft		Fachunterricht NW	
Technik	Hauswirtschaft	Chemie	Physik
Elektronik - Der elektrische Stromkreis - Funktion und Eigenschaften elektrischer Bauelemente (Ohmscher Widerstand, LED, LDR) - Funktionsweise Transistor - Schaltungen – Transistor als Schalter - Anwendung von Transistorschaltungen	Arbeiten im Betrieb? – aber sicher! Inhaltsfelder: IF1c (Ernährungsphysiologische und gesundheitliche Aspekte der Nahrungszubereitung) Inhaltliche Schwerpunkte: Arbeitsplanung und -organisation im privaten Haushalt Lebensmittelgruppen, Nährstoffe	Atome - Bau der Atome (Bohr) - Das PSE und die Ordnung der Elemente - Aus Atomen werden Ionen: Salze, Ionenbindung Säuren und Basen - Eigenschaften saurer und alkalischer Lösungen - Neutralisation (Konzentrationsbestimmung) - Eigenschaften von Salzen	Werkzeuge und Maschinen erleichtern die Arbeit - Kraft, Arbeit und Energie - Maschinen und Leistung - Energieumwandlung und Wirkungsgrad
- Schaltbilder lesen u. zeichnen - Zusammenspiel von Transistoren mit anderen Bauelementen beschreiben - Montagepläne für Transistorschaltungen zeichnen - Transistorschaltungen aufbauen und in Betrieb nehmen	Belastet Essen Umwelt und Gesundheit? Inhaltsfelder: IF 4 (Ökonomie und Ökologie der Nahrungsmittelproduktion) Inhaltliche Schwerpunkte: Erzeugung, Verarbeitung und globale Verteilung von Lebensmitteln (z.B. Fair Trade)	Stoffe als Energieträger - Alkane - Alkanole - Fossile und regenerative Energieträger - Elektronenpaarbindung	Stromversorgung in einer Stadt - Elektromagnetismus und Induktion - Elektromotor und Generator - Kraftwerke und Nachhaltigkeit
	Herstellung eines Themenmenüs Inhaltsfelder: IF1c (Ernährungsphysiologische und gesundheitliche Aspekte der Nahrungszubereitung) Inhaltliche Schwerpunkte: Planung und Umsetzung eines Themenmenüs	Produkte der Chemie - Makromoleküle in Natur und Technik, - Struktur und Eigenschaften ausgesuchter Verbindungen - Nanoteilchen und neue Werkstoffe	Kernkraftwerke und Entsorgung - Atomkerne und Radioaktivität - Ionisierende Strahlung - Kernspaltung
Fachmethodische Kompetenzen: Die SuS... - analysieren die Funktionsweise elektrischer Schaltungen auch mit Hilfe von Schaltplänen - erörtern die Auswirkungen des Einsatzes aktiver Bauelemente, elektrischer Schaltungen sowie digitaler Schaltungstechnik auf Arbeitsabläufe und Erwerbstätige sowie im Hinblick auf eigene Berufswahlentscheidungen - entnehmen Modellen Kern- und Detailaussagen und entwickeln einfache modellhafte Vorstellungen zu fachbezogenen Sachinhalten	Fachmethodische Kompetenzen: - Arbeit sinnvoll planen und organisieren, rationell arbeiten - sinnvoller Material- u. Geräteeinsatz - Nahrungsmittel nach ihren Inhaltsstoffen beurteilen - Nährwerttabelle lesen und auswerten können - sich gesundheitsbewusst ernähren - Nährstoffschonende Verarbeitung von Nahrungsmitteln kennen	Fachmethodische Kompetenzen: - Experimente planen, durchführen und auswerten, dabei die Sicherheits- vorschritten beachten - recherchieren und präsentieren unter Berücksichtigung der Fachsprache - Umgang und denken mit Modellen - übertragen von Ergebnissen auf den Alltag - einordnen der naturwissenschaftlichen Erkenntnisse in die eigene Lebenswelt - verantwortungsvollen Umgang mit Gütern und Rohstoffen lernen	Fachmethodische Kompetenzen: - Hypothesen formulieren und überprüfen - Messdaten interpretieren und Zusammenhänge ableiten - Daten mit Tabellenkalkulationsprogrammen darstellen - Konfliktsituationen erkennen mit ethischen Maßstäben entscheiden

Fachunterricht WP		
WP NW	WP Französisch	WP Spanisch
Gentechnik Gentechnisch veränderte Tiere und Pflanzen, Patentierung von Lebewesen, Klonierung	Unité 1: Vive les échanges! - Durchsagen und Interviews verstehen - Gefühle ausdrücken und reagieren - in Frankreich zurechtkommen - eine Anzeige für den Austausch schreiben - Wörterbuchbenutzung (dt. – frz.) - Spezialitäten präsentieren - von einem Tag erzählen	Apúntate 3 (Lehrwerk) Unidad 4 La América hispanohablante Eckdaten des spanischsprachigen Amerikas - Aussagen über Geografie, Geschichte und Kulturen LAs machen Meinung und Zweifel äußern Handlungen vergleichen - Übungen zum <i>Subjuntivo</i> Verkleinerungsformen
Pilze Arten von Pilzen, Bau, Entwicklung und Fortpflanzung, toxische Gifte, Pilze als Zersetzer, Pilze im alltäglichen Leben (Speisepilz, Schimmelpilz...), Penicillin, Pilze selber züchten	Unité 2: Une histoire d'amitié - Jugendliteratur lesen - einen Tagebucheintrag verfassen – über Gewohnheiten in der Vergangenheit erzählen - Texte kreativ auswerten - Perspektivwechsel vollziehen - von Ereignissen berichten - Stellung nehmen - ein Resümee schreiben	Siente Perú Ein Lateinamerikanisches Land vorstellen und über mögliche Reiseziele diskutieren - Wiederholung der Vergangenheitszeiten - Die Meinung äußern - Lebensrealität peruanischer Jugendlicher verstehen Hilfsprojekte kennenlernen
Insekten Staatenbildende Insekten, solitärlebende Insekten, (Bienen, Ameisen, Wespen und Hornissen, Termiten)	z.B.: L'auberge espagnole oder Avis de mistral Filmanalyse	Lo que nos importa Mediennutzung diskutieren - eine strukturierte Debatte führen - Ratschläge zur Nutzung des Internets geben - Spanische Fernsehsender/Zeitungen kennenlernen
Farben Färben mit Pflanzen	Lektüre: z. B. Jo oder Erklärvideos zu verschiedenen Regionen/Ländern der Francophonie	Familia y amigos Über seine Familie und Idole sprechen/schreiben - Einen Artikel verfassen und seinen Schreibstil verbessern - Zu eigenen Idolen recherchieren und Informationen neu strukturieren Textinhalte strukturiert wiedergeben
Fachmethodische Kompetenzen - Zerlegung von komplexeren naturwissenschaftlichen Problemen in Teilprobleme und zielführende Fragestellungen formulieren - Experimente planen, durchführen und auswerten, dabei den Einfluss möglicher Fehlerquellen abschätzen - naturwissenschaftliche Sachverhalte nach fachlichen Strukturen und Kategorien einordnen und von konkreten Kontexten abstrahieren	Fachmethodische Kompetenzen: - kreatives Schreiben - aus authentischen Homepages Informationen entnehmen - ein Informationsplakat gestalten und präsentieren - commentaire, portrait, résumé schreiben	Fachmethodische Kompetenzen: - Kurzvorträge/Minipräsentationen - Leseverstehen - Textverständnis - Informationsbeschaffung - Gruppenpräsentationen - Reiseberichterstattung (Briefform) - Recherche im Internet - Geschichte weiterschreiben - Diskussionen

Fachunterricht WP		
WP Darstellen und Gestalten	WP Wirtschaft und Arbeitswelt - HW	WP Wirtschaft und Arbeitswelt -TE
Jahresprojekt: Zeit B.: Rückblick auf die Jahre an der Schule. Umsetzungsmöglichkeit: Szenen, Gedichte, sammeln in Mappe oder auf DVD. (Hinweis: Die vier Schwerpunkte werden nicht zeitlich nacheinander sondern integriert unterrichtet!) Bildsprachlicher Schwerpunkt - Arbeit mit Zeitsymbolen - Kalender, Uhren, - Zeitungen - Kleidung nach Jahreszeiten - Gruppen nach Stillstand- - Bewegung anordnen - Gruppe nach verschiedenen Bewegungsformen anordnen	Essgewohnheiten/Ernährungsverhalten/Ernährungsbedingte Krankheiten: - Mahlzeitengestaltung - Fast Food - Besondere Kostformen - Übergewicht, Magersucht	Metall - Einteilung der Werkstoffe (Metalle und Nichtmetalle, E-Metalle und NE-Metalle) - Bedeutung und Verwendung der Metalle in der Frühgeschichte - Metalle und Ihre Eigenschaften - Der Hochofenprozess (Vom Erz zum Stahl) - Fertigungsverfahren in der Metallverarbeitung - Recycling von Metall - Ausgewählte Berufe zum Thema „Metall“
Musiksprachlicher Schwerpunkt - Rhythmische Übungen: rhythmisch sprechen, sich bewegen, rhythmisch schlagen, stampfen, klatschen - Musikstücke zum Thema suchen und dazu Präsentationen entwickeln	Wohnst du noch oder lebst du schon? - Wohnökologie: - Wohnbedürfnisse - Wohnungssuche - Beurteilung von Wohnungsgrundrissen	Bau eines Werkstücks aus Metall - vorab Bau eines Flaschenöffners (erste Erfahrung mit Metalls als Werkstoff) - Bau eines Bügelschlusses
Wortsprachlicher Schwerpunkt - rhythmisch sprechen - langsam-schnell sprechen - Sprachmotette - Texte zum Thema Zeit - Aphorismen, Zitate		
Körpersprachlicher Schwerpunkt - Rhythmische Bewegungen - schnell-langsam - Uhr nachspielen - Hektik, Stress - Langeweile, - ausruhen - Zeitlupe-Realzeit		
Fachmethodische Kompetenzen - Gruppenarbeit - Reflexion der Präsentationen, des Arbeitsprozesses - Fachmethodik- die Schwerpunkte erkennen, unterscheiden, reflektieren; - entwickeln und realisieren eigener Gestaltungssequenzen	Fachmethodische Kompetenzen: - Arbeit sinnvoll planen und organisieren, rationell arbeiten - sinnvoller Material- u. Geräteeinsatz - Nahrungsmittel nach ihren Inhaltsstoffen beurteilen - Nährwerttabelle lesen und auswerten können - sich gesundheitsbewusst ernähren - Nährstoffschonende Verarbeitung von Nahrungsmitteln kennen	Fachmethodische Kompetenzen die Funktionsweise komplexerer technischer Systeme durch Messungen identifizieren Fragestellungen formulieren, Hypothesen entwickeln und überprüfen unterschiedliche Perspektiven identifizieren und vergleichen komplexere Arbeitsmittel bedienen und pflegen in kommunikativen Zusammenhängen Lösungen und Lösungswege für komplexere fachbezogene Probleme im Schaltungsbau entwickeln und umsetzen

Fachunterricht	
Praktische Philosophie Die Frage nach dem guten Handeln 1. Lust und Pflicht 2. Gewalt und Aggression 3. Entscheidung und Gewissen 4. Freiheit und Verantwortung Die Frage nach Ursprung, Zukunft und Sinn 1. Glück und Sinn des Lebens 2. Ethische Grundsätze in Religionen 3. Sterben und Tod 4. Menschen- und Gottesbilder in Religionen Die Frage nach Recht, Staat und Wirtschaft 1. Recht und Gerechtigkeit 2. Utopien und ihre Funktionen 3. Arbeits- und Wirtschaftswelt 4. Völkergemeinschaft und Frieden Die Frage nach Natur, Kultur und Technik 1. Der Mensch als kulturelles Wesen 2. Technik – Nutzen und Risiko 3. Wissenschaft und Verantwortung 4. Ökologie versus Ökonomie Fachmethodische Kompetenzen: - Internetrecherche durchführen - Podiumsdiskussion vorbereiten und durchführen - Gedankenexperimente - Rollenspiele - Fingieren ethischer Dilemmasituationen - Film-/Textanalyse - Essay schreiben	